

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сухановой Анастасии Сергеевны по теме «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Изучение автореферата диссертации А. С. Сухановой показывает, что автором выполнено актуальное в научном и практическом отношении исследование. Действительно, от сформированности духовно-нравственных, патриотических ценностей зависит способность курсантов военного вуза действовать в интересах государства и общества, обеспечивать их стабильность, безопасность. Это определяет особую актуальность теоретического обоснования и практической апробации модели формирования патриотических ценностей курсантов военных вузов с использованием педагогических возможностей иностранного языка.

В данном контексте диссертационное исследование А. С. Сухановой представляется особенно важным и перспективным. Соискатель убедительно обосновывает целесообразность формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка, которое представляет собой «целенаправленный процесс и результат субъект-субъектного взаимодействия преподавателей и курсантов по освоению и интериоризации патриотических ценностей для приобретения устойчивой мировоззренческой позиции, проявляющейся в самореализации на благо Отечества» (с. 14).

При этом соискатель справедливо и обоснованно, по нашему мнению, с позиций интеграции используемых в исследовании методологических подходов доказывает, что в целях формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза целесообразно использовать педагогические возможности иностранного языка.

Определив степень разработанности проблемы исследования, ее противоречия и научную задачу исследования (с. 4-5), диссертант грамотно обосновывает его цель, гипотезу и задачи (с. 5-6), методологическую и теоретическую основу, что позволяет достаточно полно и системно раскрыть содержание темы.

Характеризуя новизну исследования, можно согласиться с соискателем в том, что в диссертационной работе конкретизировано его ключевое понятие («патриотические ценности курсантов военного вуза»), обоснована структура, педагогические возможности иностранного языка, представлена модель формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка, выявлены, обоснованы и апробированы педагогические условия, способствующие эффективной реализации модели (с. 17).

Опираясь на свои теоретические изыскания и обширную эмпирическую базу исследования, автор раскрывает основные педагогические возможности иностранного языка, характеризует цель, задачи и результат, а также методологический, структурно-содержательный, процессуальный, диагностический блоки модели, (с. 15-16). Заслуживают поддержки идеи диссертанта по реализации комплексной программы «Педагогические возможности иностранного языка в формировании патриотических ценностей курсантов», реализуемой на трех приведенных в автореферате этапах (с. 19-20).

Теоретическое обоснование и экспериментальная проверка представленной модели и выделенных педагогических условий имеют несомненную теоретическую значимость и способствуют дальнейшей разработке научно-педагогического обеспечения процесса формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка.

Большое внимание в исследовании уделяется тому, к каким результатам приводит использование разработанной модели, о чем

свидетельствует анализ динамики сформированности патриотических ценностей курсантов военного вуза, приведенный в автореферате (с. 18-22).

Следует отметить, что диссертационное исследование А. С. Сухановой прошло достаточную апробацию, грамотно оформлено, аргументация автора логична и обоснована. В работе четко и убедительно представлены доказательства всех положений, выносимых на защиту. Основные положения диссертации отражены в публикациях автора, в том числе 4 работы в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ, что говорит об одобрении научно-педагогическим сообществом положений, обосновываемых диссидентом.

Соискателем в целях определения уровней сформированности патриотических ценностей курсантов военного вуза был использован диагностический инструментарий. Чем обусловлен выбор данных диагностических инструментов?

Сделанное замечание не влияет на общую положительную оценку проделанной А. С. Сухановой работы и носит рекомендательный характер.

Изучение автореферата и приведенного в нем списка публикаций автора по теме исследования позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация Сухановой Анастасии Сергеевны на тему «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка» соответствует профилю диссертационного совета 99.2.003.03 на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского» и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертация Сухановой Анастасии Сергеевны по теме: «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка» является завершенным научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки. Диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Суханова Анастасия Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Фасоля Алексей Анатольевич

22 отдел НИЦ, ФГКОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого»
Министерства обороны Российской Федерации
доктор педагогических наук, профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«1 » июня 2022 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 143900 Россия, г. Балашиха, ул. Карбышева, д. 8.
E-mail: fasolix@mail.ru